

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО  
классных руководителей

*Мер* /В.М. Терентьева/  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 года

«СОГЛАСОВАНО»

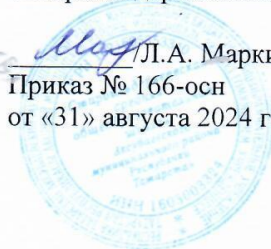
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Староильдеряковская  
СОШ»

*Лос* /Е.А. Посредникова/  
«29» августа 2024 года

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ  
«Староильдеряковская СОШ»

*Мар* /Л.А. Маркитанова/  
Приказ № 166-осн  
от «31» августа 2024 года



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для 1-4 классов**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «31» августа 2024 г.

с. Старое Илдеряково  
2024 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания основываются на российских базовых национальных ценностях.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются **разнообразные методы и формы обучения**. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс, 34 учебные недели в год 2-4 класс).

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

#### Содержание учебного курса

##### 1 класс

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1 -х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека -

Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

##### 2 класс

#### Трек «Орлёнок - Лидер» -4 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

#### Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

#### Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

### 3-4 классы

#### Трек «Орлёнок - Лидер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

#### Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

#### Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

#### Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 4 занятий.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео  
*Универсальные учебные коммуникативные действия:*
- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности  
*Универсальные учебные регулятивные действия:*
- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
  - формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## **Предметные результаты:**

### **1 класс**

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

### **2 класс**

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации

общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.



## Тематическое планирование

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

1 год обучения (1 класс)

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
2.	Орлёнок – Эрудит	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
3.	Орлёнок – Мастер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
4.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
5.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
6.	Орлёнок – Эколог	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
7.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
8.	Подведение итогов	3 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>	

2 год обучения (2 класс)

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">Б</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">Б</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">Б</a>
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">Б</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	6 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">Б</a>
9.	Подведение итогов	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">Б</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	

### 3 год обучения (3 класс)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
2.	Орлёнок – Лидер	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
9.	Подведение итогов	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	

## 4 год обучения (4 класс)

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="#">Б</a>
2.	Орлёнок – Лидер	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="#">Б</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="#">Б</a>
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="#">Б</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="#">Б</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="#">Б</a>
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="#">Б</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="#">Б</a>
9.	Подведение итогов	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a> <a href="#">Б</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	

## Календарно - тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3	«Правила настоящих друзей»	1	
4	Вводный Орлятский урок	1	
5	«Кто такой эрудит?»	1	
6	«Всезнайка»	1	
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
8	«Подведём итоги»	1	
9	«От слова к делу»	1	
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
12	«Подведём итоги»	1	
13	«Мастер – это...»	1	
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	
14	«Класс мастеров»	1	
16	«Классная ёлка»	1	
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
18	«Сто затей для всех друзей»	1	
19	«Весёлые старты»	1	
20	«Азбука здоровья»	1	
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	
22	«История школы – моя история»	1	
23	«Поход в музей»	1	
24	«Историческое чаепитие»	1	
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
28	«Орлята – экологи»	1	
29	«С командой действую!»	1	
30	«Мы дружный класс»	1	
31	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном	1	

	году		
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

## 2 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Вводный «Орлянский урок»	1	
2	Лидер – это...	1	
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
5	«Мы дружный класс!»	1	
6	Кто такой эрудит?	1	
7	Развиваемся, играя!	1	
8	Могу быть изобретателем	1	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
10	Мастер – это...	1	
11	От идеи – к делу!	1	
12	КТД «Классный театр	1	
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
16	От слова к делу.	1	
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
18	КТД «Братья наши меньшие»	1	
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	
21	О спорт, ты – мир!	1	
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
24	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
25	«Мой след на планете»	1	

26	Восхищаемся красивым миром	1	
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
29	Хранитель семейных традиций	1	
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
31	Историческое чаепитие	1	
32	Расскажи мне о России	1	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

### 3 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	
3	«В команде рождается лидер»	1	
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
5	«Мы дружный класс!»	1	
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
10	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	
11	«В гости к мастерам»	1	
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
19	«Портрет добровольца»	1	
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	

21	«Сто затей для всех друзей»	1	
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
23	«Встреча-подарок»	1	
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
29	«Традиции моей страны»	1	
30	«Знать, чтобы хранить»	1	
31	КТД «История становится ближе»	1	
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

#### 4 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Вводный «Орлянский урок».	1	
2	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	
3	«В команде рождается лидер».	1	
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	
5	«Мы дружный класс!»	1	
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
10	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	
11	«В гости к мастерам»	1	
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	

16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
19	«Портрет добровольца»	1	
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	
21	«Сто затей для всех друзей»	1	
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
23	«Встреча-подарок»	1	
24	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
29	«Традиции моей страны»	1	
30	«Знать, чтобы хранить»	1	
31	КТД «История становится ближе»	1	
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	